

# Actualidad



“Es una reconstrucción económica, porque necesitamos más recursos. Es una reconstrucción institucional, de recuperar el respeto a las instituciones que hoy día están cuestionadas, estamos cuestionados”

JOSÉ ANTONIO KAST, Presidente de la República

## SIMCE 2025: estos son los recintos de educación “top” en Copiapó, Vallenar, Caldera y Chañaral

**EDUCACIÓN.** Destacaron el Colegio San Francisco de la Selva, Escuela Edmundo Quezada, Colegio Parroquial y Escuela Gaspar Cabrales.

Francisco Contreras  
cronicista@diarioatacama.cl

Recientemente, el Ministerio de Educación liberó los resultados del SIMCE 2025, revelando el desempeño académico de estudiantes de 4° básico, 8° básico y 2° medio en distintos establecimientos municipales, particulares y particulares subvencionados de Copiapó, Chañaral, Vallenar y Caldera.

Este Diario efectuó un análisis detallado, generando un promedio de los puntajes “top” de Lenguaje y Matemática para tener una mirada integral del rendimiento. Entre los colegios que destacaron por comuna se encuentran el Colegio San Francisco de la Selva en Copiapó, la Escuela Edmundo Quezada en Vallenar, el Colegio Parroquial Caldera y la Escuela Gaspar Cabrales en Chañaral.

### DATOS ANALIZADOS CON CAUTELA

Especialistas advierten que estas mediciones deben analizarse con cautela y como parte de un diagnóstico más amplio del sistema educativo. La decana de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad de Atacama, Elizabeth Zepeda, dijo que “el SIMCE nos permite conocer cada ciertos períodos un panorama macro del sistema educativo. También ayuda a

identificar establecimientos que requieren apoyo para fortalecer áreas técnico pedagógicas o de gestión”, señaló Zepeda.

### COPIAPÓ

En la capital regional, el Colegio San Francisco de la Selva se posicionó como el establecimiento con mejor desempeño general, liderando los resultados en los tres niveles evaluados. Entre los estudiantes de 4° básico, alcanzó 334 puntos en Lenguaje y 327 en Matemática (330,5), superando a la Scuola Italiana Giuseppe Verdi, que obtuvo 318 y 305 (311,5), y al Colegio San Lorenzo, con 303 y 291 (297).

El liderato lo mantuvo en 8° básico, con 301 en Lenguaje y 294 en Matemática (297,5), mientras que San Lorenzo alcanzó 298 y 293 (295,5) y la Scuola Italiana Giuseppe Verdi registra 296 y 295 (295,5).

San Francisco de la Selva volvió a encabezar la medición en 2° medio, con 361 puntos en Lenguaje y 355 en Matemática (358). Detrás se ubicaron el Colegio San Lorenzo (337,5), y la Scuola Italiana Giuseppe Verdi, que alcanzó 329 y 320 (324,5).

### VALLENAR

Uno de los resultados más llamativos del análisis se observó en Vallenar, donde la Escuela Edmundo Quezada se consagró con 25 puntos en Lenguaje y 422 en Matemática (423,5) entre estudiantes de 4° básico, uno de los registros más altos del estudio.

Luego aparecen la Escuela Ambrosio O'Higgins, con 302 y 298 (300), y la Escuela Gabriela Mistral, con 301 y 297 (299).

Por su parte el mejor desempeño en 8° básico corresponde al Liceo Santa Marta, establecimiento que llegó a los 285 en Lenguaje y 280 en Matemática (282,5). Frente a esta lista, los escoltas son la Escuela Ambrosio O'Higgins (277,5) y el Liceo San Francisco (272,5).

Uno que también sobresalió fue el Liceo Bicentenario de Vallenar, pero en 2° medio: 316 en Lenguaje y 312 en Matemática (314). En este mismo nivel escolar, se suben al podio la Escuela Ambrosio O'Higgins, 308 y 304 (306), y el Liceo Santa Marta, 293 y 289 (291).

La decana de la UDA, insiste que estos resultados también deben analizarse considerando los contextos educativos. “Al clasificar colegios se genera presión por los rankings, lo que incluso puede provocar estrategias de marketing para atraer estudiantes. Ese uso de los datos no necesariamente ayuda a reducir las brechas educativas”, advirtió.

### CALDERA

Kilómetros más al sur de Copiapó, está Caldera, en donde el Colegio Parroquial Caldera se posicionó como el establecimiento con los mejores resultados comunales en los distintos niveles evaluados del SIMCE. Entre los estudiantes de 4° básico, el recinto obtuvo 259 puntos



ALUMNOS DE 2° MEDIO 2025 DEL COLEGIO SAN FRANCISCO DE LA SELVA, QUE DESTACARON EN LAS PRUEBAS SIMCE.

### 85

puntos de educación analizados, principalmente de las comunas de Copiapó, Caldera, Chañaral y Vallenar.

en Lenguaje y 255 en Matemática (257), mientras que la Escuela Manuel Orella Echanez y la Escuela Byron Gigoux James aparecieron más atrás, con promedios de 252,5 y 247, respectivamente.

La tendencia se mantiene en 8° básico, donde el mismo establecimiento volvió a ubicarse en la parte alta con un promedio de 247,5. Más atrás se posicionaron el Colegio Parroquial Padre Negro, que registra 240 en Lenguaje y 236 en Matemática (238), y la Escuela Manuel Orella Echanez, con 230 y 226 (228).

En 2° medio, el liderazgo también lo sostuvo con 260 puntos en Lenguaje y 257 en Matemática (258,5). Luego aparecen el Colegio Parroquial Padre Negro, con 229 y 226 (227,5), y el Liceo Manuel Blanco Encalada, que alcanza 217 y 213 (215), evidenciando diferencias de desempeño entre los establecimientos de la comuna.

### CHANAÑARAL

En Chañaral, los resultados del SIMCE muestran un panorama equilibrado entre varios establecimientos de la comuna. En 4° básico, la Escuela Ignacio Domeyko se consagró al frente con

### 423,5

puntos obtuvo la Escuela Edmundo Quezada de Vallenar en Matemática de 4° básico.

261 puntos en Lenguaje y 257 en Matemática (259), seguida muy de cerca por la Escuela Gaspar Cabrales, que alcanzó 258 y 257 (257,5), mientras que el Colegio Hispano América finalizó con 252 y 248 (250).

Al pasar a 8° básico, la Escuela Gaspar Cabrales consolidó su liderazgo, esta vez con 268 en Lenguaje y 262 en Matemática (265). Detrás se ubican el Colegio Hispano América, con 246 y 242 (244), y la Escuela Angeli Salas, que marca 227 y 223 (225), reflejando la diversidad de rendimientos entre los colegios de la comuna.

Entre los estudiantes de 2° medio, el liderazgo se repartió: el Colegio Hispano América logra 233 en Lenguaje y 229 en Matemática (231), mientras que el Liceo Federico Varela registra 232 y 228 (230), manteniendo una distribución equilibrada de puntajes en el nivel medio.

Según la decana de la Universidad de Atacama, este tipo de evaluaciones también se analizan dentro de la formación de futuros docentes. “En nuestras carreras de pedagogía estos datos se revisan en distintas cátedras. Muchos de nuestros estudiantes son egresados de liceos de la región, por lo que co-

nocen de cerca la realidad educativa local”, explicó.

### POR ASIGNATURA

Si se consideran los puntajes por asignaturas, son varios los recintos que vuelven a sobresalir. En Copiapó el Colegio San Francisco de la Selva lideró Lenguaje en 4° básico (334), 8° básico (301) y 2° medio (361), además de Matemática en 4° básico (327) y 2° medio (355). Si embargo en Matemática de 8° básico, el mejor puntaje correspondió a la Scuola Italiana Giuseppe Verdi (295).

Trasladándose ya a Vallenar, la Escuela Edmundo Quezada sorprendió en Lenguaje (425) y Matemática (422) de 4° básico. En 8° básico resaltó el Liceo Santa Marta, con 285 y 280 puntos, mientras que en 2° medio el premio recajó en el Liceo Bicentenario de Vallenar (316 y 312).

Incluso lo del Colegio Parroquial en Caldera es meritorio. Obtuvo los mejores resultados comunales en Lenguaje y Matemática en los tres niveles evaluados.

En Chañaral, la Escuela Ignacio Domeyko trepó al primer lugar en 4° básico con 261 en Lenguaje y 257 en Matemática, mientras que la Escuela Gaspar Cabrales se impuso en 8° básico con 268 y 262 puntos. Finalmente el Colegio Hispano América, alcanza 233 en Lenguaje y 229 en Matemática, siendo el mejor en 2° medio.