



**FUNDACIÓN EDUCACIONAL COLEGIO PARROQUIAL  
PADRE NEGRO DE CALDERA**

*Calle Paipote N°600 Caldera – III Región Atacama.  
Fono 522315656 – 522315434 – 522315292.  
Casilla N° 66 Correos de Chile  
Email: [padrenegrocaldera@gmail.com](mailto:padrenegrocaldera@gmail.com)  
[www.cppn.cl](http://www.cppn.cl)*

**Caldera, viernes 20 de marzo 2026.**

*“No temas, porque yo estoy contigo;  
no desmayes, porque yo soy tu Dios que te fortalezo;  
siempre te ayudaré; siempre te sustentaré  
con la diestra de mi justicia”.*

**Isaías 41:10**

**COMUNICADO N° 6.**

Estimada Comunidad Educativa:

1. Cuenta Pública: este martes 24 de marzo, a las 18:30 horas, se invita a la comunidad escolar a la cuenta pública que año tras año y de acuerdo a la normativa legal debe entregar el director respecto al trabajo realizado año anterior.
2. Terminamos las reuniones de apoderados y se espera la nomina de las directivas para una mejor comunicación con su curso.
3. Insistir en que aún hay alumnos que asisten con poleras que no forman parte del uniforme escolar. El 99% de los alumnos asistió el primer día de clases correctamente uniformado.
4. Estimados apoderados la asistencia a clases es fundamental para el desarrollo educativo de sus pupilos, una ausencia menor a 85%, pone en riesgo la promoción de los alumnos. Adjuntamos informe de asistencia por curso.
5. Continuando con los resultados del simce, adjuntamos los indicadores de desarrollo personal con su respectiva descripción y, aunque parezca mucho contenido, ello es importante puesto que nos permite comprender qué es lo que tenemos que mejorar.

**COLEGIO PARROQUIAL PADRE NEGRO  
Resultados Indicadores de Desarrollo Personal y Social**

RESULTADOS EDUCATIVOS 4° BÁSICO 2025

Categoría de Desempeño vigente Educación Básica: MEDIO (GRUPO SOCIOECONOMICO)

Áreas	2017	2018	2022	2023	2024	2025	Nacional
Autoestima académica y motivación escolar El indicador considera la percepción de los y las estudiantes	73	73	74	74	65	68	74

sobre su propia capacidad para aprender e interés por las actividades del colegio, junto con las acciones que realizan sus docentes para fomentar una buena autoestima y motivación escolar.							
Dimensión Autopercepción y autovaloración académica Esta dimensión incluye tanto las percepciones de las y los estudiantes frente a sus aptitudes, habilidades y posibilidades de superarse, como la valoración que hacen sobre sus atributos y habilidades en el ámbito académico.							
Dimensión Motivación escolar Esta dimensión incluye las percepciones de los y las estudiantes respecto de su interés y disposición al aprendizaje, sus expectativas académicas y motivación al logro, y sus actitudes frente a las dificultades y la frustración en el estudio.							
Clima y convivencia escolar El indicador considera las percepciones de estudiantes, docentes y madres, padres y apoderados(as) acerca del buen trato al interior de la comunidad educativa, las condiciones al interior del aula que propician el aprendizaje, junto con las acciones que se realizan en la comunidad educativa para promover una buena convivencia y prevenir la violencia escolar	73	73	73	75	66	66	75
Ambiente de respeto: Esta dimensión considera las percepciones y las actitudes que tienen estudiantes, docentes, madres, padres y apoderados(as) en relación al trato respetuoso entre los miembros de la comunidad educativa, la valoración de la diversidad y la ausencia de discriminación que existe en el establecimiento. Además, considera las percepciones respecto al cuidado del establecimiento y el respeto al entorno de parte de los estudiantes							
Dimensión Ambiente organizado							

<p>Esta dimensión considera las percepciones que tienen estudiantes, docentes, madres, padres y apoderados(as) sobre la existencia de normas claras, conocidas, exigidas y respetadas por todos, y el predominio de mecanismos constructivos de resolución de conflictos. Además, considera las actitudes que tienen los y las estudiantes frente a las normas de convivencia y su transgresión.</p>							
<p><b>Dimensión Ambiente seguro</b> Esta dimensión considera las percepciones que tienen estudiantes, docentes, madres, padres y apoderados(as) en relación al grado de seguridad y de violencia física y psicológica al interior del establecimiento, así como a la existencia de mecanismos de prevención y de acción ante esta. Además, considera las actitudes que tienen los y las estudiantes frente al acoso escolar y a los factores que afecten su integridad física o psicológica.</p>							
<p><b>Participación y formación ciudadana</b> El indicador considera la percepción de los y las estudiantes y sus madres, padres y apoderados(as) sobre cómo se fomenta la participación y la vida democrática al interior de la comunidad educativa</p>	78	79	78	77	65	70	77
<p><b>Dimensión Participación</b> Esta dimensión considera las percepciones de las y los estudiantes, además de madres, padres y apoderados(as) sobre las oportunidades de encuentro y espacios de colaboración promovidos por el establecimiento, el grado de compromiso e involucramiento de los miembros de la comunidad educativa en ambas instancias, la comunicación que existe desde el establecimiento hacia madres, padres y apoderados(as), y la recepción de inquietudes y</p>							

sugerencias de parte del equipo directivo y docente.							
Dimensión Vida democrática Esta dimensión considera las percepciones que tienen los y las estudiantes sobre el grado en que el establecimiento fomenta el desarrollo de habilidades y actitudes necesarias para la vida en democracia. Se incluye la expresión de opiniones, el debate fundamentado y reflexivo, la valoración y respeto hacia las opiniones de otras personas, la deliberación como mecanismo para encontrar soluciones, la participación y la organización de procesos de representación y votación democrática.							
Dimensión Sentido de pertenencia Esta dimensión considera la identificación de los y las estudiantes con el establecimiento y el orgullo que sienten de pertenecer a él. Se evalúa el grado en que se identifican con el Proyecto Educativo promovido por el establecimiento, si se consideran parte de la comunidad escolar y si sienten orgullo de los logros obtenidos por la institución.							
Hábitos de vida saludable El indicador considera la percepción de los y las estudiantes sobre cómo se promueven hábitos beneficiosos para la salud al interior de la comunidad educativa, junto con su actitud hacia la alimentación, la actividad física y el consumo de alcohol, tabaco y drogas	72	72	66	72	65	65	71
Dimensión Hábitos alimenticios Esta dimensión considera las actitudes y las conductas autodeclaradas de los y las estudiantes hacia la alimentación. A su vez, considera sus percepciones sobre el grado en que el establecimiento promueve hábitos de alimentación sana							
Dimensión Hábitos de vida activa Esta dimensión considera las actitudes y las conductas							

autodeclaradas de los y las estudiantes hacia un estilo de vida activo. A su vez, considera sus percepciones sobre el grado en que el establecimiento fomenta la actividad física.							
Dimensión Hábitos de autocuidado Esta dimensión considera las actitudes y las conductas autodeclaradas de los y las estudiantes ante la sexualidad, así como frente al consumo de tabaco, alcohol y drogas. A su vez, considera sus percepciones sobre el grado en que el establecimiento previene conductas de riesgo y promueve conductas de autocuidado e higiene.							
Lenguaje y comunicación	265	278	271	274	263	<b>249</b>	276
Matemática	258	262	238	253	240	<b>239</b>	260

<b>RESULTADOS EDUCATIVOS 8° BÁSICO 2025</b>				
Categoría de Desempeño vigente Educación Básica: <b>MEDIO</b>				
Áreas	2017	2019	2025	Nacional
Autoestima académica y motivación escolar	70	70	<b>71</b>	73
Clima y convivencia escolar	70	74	<b>69</b>	75
Participación y formación ciudadana	73	77	<b>72</b>	76
Hábitos de vida saludable	67	72	<b>62</b>	70
Lenguaje y comunicación	249	249	<b>230</b>	237
Matemática	257	265	<b>246</b>	256
Historia, geografía y ciencias sociales	-	257	<b>232</b>	248

## RESULTADOS EDUCATIVOS 2° MEDIO 2025

Categoría de Desempeño vigente Educación Media: **MEDIO**

Áreas	2017	2018	2022	2023	2024	2025	Nacional
Autoestima académica y motivación escolar	73	69	72	66	67	69	74
Clima y convivencia escolar	73	72	73	69	71	68	75
Participación y formación ciudadana	77	70	74	71	71	71	76
Hábitos de vida saludable	74	68	72	65	62	67	71
Lenguaje y comunicación	254	248	235	234	242	231	240
Matemática	248	233	255	234	239	224	247

Les saluda atte.-

José Hernández Rivero  
director  
Colegio Parroquial Padre Negro